**Programme du diplôme de**

**Technicien Supérieur**

**2ème année**

**Spécialité**

**Soins Infirmiers**

**2014**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | **التوزيع الجديد لاسماء المواد و عدد الساعات السنوية في المعاهد المهنية فرع العلوم التمريضية** | | | | | | |  | |  | |
|  | | | | **للسنة الثانية امتياز فني** | | | | |  | | | | | |
|  | | **اسم المادة** | | | | **المعدل** | **التوزيع الجديد** |  | |  |  |  | |  | |
|  | | صحة المسن و علم الشيخوخة | | | | 4 | 30 |  | |  |  |  | |  | |
|  | | علم النفس و علم النفس العيادي | | | | 6 | 60 |  | |  |  |  | |  | |
|  | | **الصحة العائلية :** | | | |  | 75 |  | |  |  |  | |  | |
|  | | العناية التمريضية بالصحة العائلية (25) | | | | 4 |  |  | |  |  |  | |  | |
|  | | طب الاطفال (30) | | | | 6 |  |  | |  |  |  | |  | |
|  | | الامراض النسائية (20) | | | | 4 |  |  | |  |  |  | |  | |
|  | | علم الاوبئة و الصحة العامة | | | | 8 | 30 |  | |  |  |  | |  | |
|  |  | علم التغذية | | | | 2 | 30 |  | |  |  |  | |  | |
|  | | ادارة و تنظيم المهنة و تطور المهنة و الاخلاق المهنية | | | | 6 | 60 |  | |  |  |  | |  | |
|  | | العناية التمريضية للأمراض العقلية | | | | 4 | 45 |  | |  |  |  | |  | |
|  | | انظمة الجودة للمستشفيات | | | | 4 | 30 |  | |  |  |  | |  | |
|  | |  | | | الامراض و الجراحة | | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | امراض و جراحة الجهاز التنفسي | | | | 4 | 25 |  | |  |  |  | |  | |
|  | | امراض و جراحة القلب و الشرايين | | | | 4 | 30 |  | |  |  |  | |  | |
|  | | امراض و جراحة الغدد | | | | 2 | 30 |  | |  |  |  | |  | |
|  | | امراض و جراحة الجهاز العصبي | | | | 4 | 45 |  | |  |  |  | |  | |
|  | | امراض و جراحة الكلى و المسالك البولية | | | | 4 | 25 |  | |  |  |  | |  | |
|  | | امراض الدم و الاورام السرطانية | | | | 2 | 20 |  | |  |  |  | |  | |
|  | | امراض الاذن و الانف والحنجرة وجراحتهم | | | | 2 | 15 |  | |  |  |  | |  | |
|  | | امراض العيون و جراحتها | | | | 2 | 15 |  | |  |  |  | |  | |
|  | | امراض الجلد و جراحته | | | | 2 | 10 |  | |  |  |  | |  | |
|  | | امراض الجهاز الهضمي و جراحته | | | | 4 | 40 |  | |  |  |  | |  | |
|  | | امراض العظام و الروماتولوجيا و جراحتها | | | | 4 | 25 |  | |  |  |  | |  | |
|  | |  | | | العناية التمريضية | | |  | |  |  |  | |  | |
|  | | العناية التمريضية الطبية و الجراحية للجهاز التنفسي | | | |  | 30 |  | |  |  |  | |  | |
|  | | العناية التمريضية الطبية و الجراحية لأمراض القلب و الشرايين | | | |  | 30 |  | |  |  |  | |  | |
|  | | العناية التمريضية الطبية و الجراحية لأمراض الغدد | | | |  | 20 |  | |  |  |  | |  | |
|  | | العناية التمريضية الطبية و الجراحية لأمراض الجهاز العصبي | | | |  | 25 |  | |  |  |  | |  | |
|  | | العناية التمريضية الطبية و الجراحية لأمراض الكلى و المسالك البولية و التناسلية | | | |  | 20 |  | |  |  |  | |  | |
|  | | العناية التمريضية الطبية و الجراحية لأمراض الدم و الاورام السرطانية | | | |  | 20 |  | |  |  |  | |  | |
|  | | العناية التمريضية الطبية و الجراحية لامراض الانف و الاذن والحنجرة و امراض  العيون وامراض الجلد | | | |  | 15 |  | |  |  |  | |  | |
|  | | العناية التمريضية الطبية و الجراحية لأمراض الجهاز الهضمي | | | |  | 25 |  | |  |  |  | |  | |
|  | | العناية التمريضية الطبية و الجراحية لأمراض العظام و الروماتولوجيا | | | |  | 20 |  | |  |  |  | |  | |
|  | | التدريب في المستشفيات | | | | 18 | 450 |  | |  |  |  | |  | |
|  | | **المجموع** | | | | **100** | **1295** |  | |  |  |  | |  | |
|  | |  | | | |  |  |  | |  |  |  | |  | |
|  | | | | **التوزيع الجديد لاسماء المواد و عدد الساعات السنوية في المعاهد المهنية فرع العلوم التمريضية** | | | | | | |
|  | | | | **للسنة الثانية امتياز فني** | | | | |
|  | | **اسم المادة** | | | | **المعدل** | **التوزيع الجديد** |
|  | | Geriatrics and Gerontology | | | | 4 | 30 |
|  | | Psychology and Clinical Psychology | | | | 6 | 60 |
|  | | **Familial Health:** | | | |  | 75 |
|  | | Nursing care of mother and child (25) | | | | 4 |  |
|  | | Pediatrics (30) | | | | 6 |  |
|  | | Gynecology (20) | | | | 4 |  |
|  | | Epidemiology and public Health | | | | 8 | 30 |
|  |  | Nutrition and Diet | | | | 2 | 30 |
|  | | Nursing Administration and Organization and Ethics | | | | 6 | 60 |
|  | | Nursing care and Mental Health | | | | 4 | 45 |
|  | | Quality Systems for Hospitals | | | | 4 | 30 |
|  | |  | الامراض و الجراحة | | | | |
|  | | Pathology and Surgery of the Respiratory System | | | | 4 | 25 |
|  | | Pathology and Surgery of the Cardiovascular System | | | | 4 | 30 |
|  | | Pathology and Surgery of the Endocrinal Glands | | | | 2 | 30 |
|  | | Pathology and Surgery of the Nervous System | | | | 4 | 45 |
|  | | Pathology and Surgery of the Urinary and Renal Systems | | | | 4 | 25 |
|  | | Pathology of Hematology and Cancer | | | | 2 | 20 |
|  | | Pathology and Surgery of the Nose, Ear, and Throat | | | | 2 | 15 |
|  | | Pathology and Surgery of the Eye | | | | 2 | 15 |
|  | | Pathology and Surgery of the Skin | | | | 2 | 10 |
|  | | Pathology and Surgery of the Gastrointestinal System | | | | 4 | 40 |
|  | | Pathology and Surgery of the Musculoskeletal System and rheumatology | | | | 4 | 25 |
|  | |  | | | العناية التمريضية | | |
|  | | Medical and Surgical Nursing care of the Respiratory system | | | |  | 30 |
|  | | Medical and Surgical Nursing care of the Cardiovascular system | | | |  | 30 |
|  | | Medical and Surgical Nursing care of the Endocrinal Glands | | | |  | 20 |
|  | | Medical and Surgical Nursing care of the Nervous system | | | |  | 25 |
|  | | Medical & Surgical Nursing care of the Urinary , Renal systems &Venereal Diseases | | | |  | 20 |
|  | | Nursing care of the Hematologic & Cancer Disorders | | | |  | 20 |
|  | | Medical & Surgical Nursing care for the Eye, Ear, Nose, Throat,& skin | | | |  | 15 |
|  | | Medical and Surgical Nursing care of the Gastrointestinal system | | | |  | 25 |
|  | | Nursing care of the musculoskeletal system and Rheumatology | | | |  | 20 |
|  | | Hospital Training | | | | 18 | 450 |
|  | | **المجموع** | | | | **100** | **1295** |
|  | |  | | | |  |  |

# Santé familiale Mère (75 périodes)

**Santé Familiale Mère-Enfant (75 périodes)**

**Chapitre I**

**Examen Clinique et Principaux Examens Complémentaires en Gynécologie**

- Amenorrhée et Menopause

- Pathologie du Corps Utérin/Col Utérin

- Pathologies Ovariennes

- Pathologies Vulvo-Vaginales

- Pathologies Mammaires

- Prolapsus Génitaux et Incontinence Urinaire

- Stérilité du Couple

**Evaluation**

Prendre en charge une femme hospitalisée avec assurer les soins et les surveillances spécialisées.

**Chapitre II**

**Puériculture: Introduction**

**Généralités**

-Assurer l’équilibre alimentaire de l’enfant

* Choix de l’allaitement (Maternel-Artificiel)
* Diversification

- La Croissance

**Chapitre III**

**Depistage Néo-Natale(DNN)**

**Chapitre IV**

**Pathologies du Nouveau-né**

- Principales Pathologies du prématuré

* Maladies des Membranes Hyalines(MMH)
* Hémorragies Intracrâniennes
* Entérocolite Ulcéro-nécrosante (ECN)
* Hypoglycémie
* Acidoses
* Infections

**Chapitre V**

**Pathologies du Nouveau-né á l’appareil Respiratoire**

- Bronchite - Bronchiolite

- Asthme

- Laryngite-Pharyngite-Otite

- Détresse Respiratoire

* Pneumonie
* Mort Apparent
* Oxygeno Therapie

**Chapitre VI**

**Pathologie du Nouveau-Né (Appareil-Systéme Digestif)**

- Bec de Lièvre

- Atrésie de l’œsophage

- Reflux Gastro Esophagien

- Maladie de Celiac (Allergie en Gluten)

- Megacolou

- Diarrhée (Aigue-chronique)

- Hernies – Eventrations – Invaginations

- Occlusions

- Appendicité

**Chapitre VII**

**Pathologie du Nouveau-Né (Appareil Génito Urinaire)**

- Hypo-Epi Spadias

- Hydrocèle

- Gilomérulonéphrite

**Chapitre IIX**

**Pathologie du Nouveau-Né (Hematologies)**

- Anémies

- Ictère Neo-Natale

**Chapitre IX**

**Pathologie du Nouveau-Né (Système Nerveux Central)**

- Convulsions (Avec fièvre-sans fièvre Néo-Natale)

- Développement Psychomoteur

- Méningites

- Hydrocéphalie – Spinabifidia

- Hyperthermie de l’enfant

**Chapitre X**

**Maladies Metaboliques du Nouveau-Né**

- Rachitisme

- Fractures

- Brulures

- Pathologies Dermatologiques

**Chapitre XI**

**Malformations Congénitales et les Maladies Génétiques**

- Participer á la prise en charge de la douleur de l’enfant

- Participer á la prise en charge dans le domaine Pedopsychiatrie

**Evaluation**

L’élève sera capable de prendre soin d’une mère et d’un enfant atteint d’une maladie ou opéré.

# NUTRITION - DIETETIQUE (45 periodes)

## Objectif Général

Participer à l’élaboration et la modification des plans alimentaires thérapeutiques pour les cas pathologiques.

## Objectifs SPECIFIQUES d’Apprentissage

### 1- Connaître et assimiler le principe des six « groupes d’aliments » comme base pratique à l’établissement de tout plan alimentaire nutritionnellement équilibré.

### 2- Etablir des menus (plans alimentaires journaliers , hebdomadaires…. ) nutritionnellement équilibrés pour les différentes catégories de personnes.

### 3- Pouvoir déterminer les principales perturbations physiologiques à guérir par la diététique.

### 4- Modifier et adapter des plans alimentaires nutritionnellement équilibrés aux différents cas pathologiques, selon les principes thérapeutiques de la diététique.

5-Localiser le rôle de l’infirmier dans le domaine de la diététique, parmi l’ensemble des pratiques thérapeutiques propres au malade.

## Contenu

1-Le plan alimentaire journalier nutritionnellement équilibré

1-1 Notion de “groupe d’aliments” et répartition des aliments en 6 groupes.

1-2 Etude de chaque groupe d’aliments:

1-2-1 Enoncé ou titre de chaque groupe.

1-2-2 L’élément nutritif essentiellement présent dans les aliments de chaque groupe.

1-2-3 Enumération des aliments de chaque groupe et leurs principales caractéristiques.

1-2-4 Rôles nutritionnels essentiels des aliments de chaque groupe.

1-3 Plan alimentaire journalier nutritionnellement équilibré.

1-3-1 Etablissement d’un plan alimentaire journalier nutritionnellement équilibré et contenant des aliments des 6 groupes.

1-3-2 Exemples types de plans alimentaires équilibrés (ou de menus : journaliers ou hebdomadaires ) propres à chaque catégorie de personnes : enfants- adultes…

2-La diététique thérapeutique des cas pathologiques :

2-1 Rappels de principales perturbations physiologiques à guérir par la diététique.

2-2 Règles générales d’adaptation et de modification des plans alimentaires nutritionnellement équilibrés aux différents cas pathologiques.

2-3 Diététique en pathologie digestive :

2-3-1 Régime d’épargne gastrique en cas de gastrites.

2-3-2 Régime des ulcères gastro-duodénaux.

2-3-3 Régime en cas de gastrectomie : l’aliment par sonde.

2-3-4 Régime des entérites et des colites.

2-3-5 Régime sans gluten.

2-3-6 Régime en cas de constipation

2-3-7 Régime en cas d’anus artificiel ou colostomie

2-4 Diététique en pathologie hépatique des voies biliaires et du pancréas.

2-4-1 Régime en cas hépatite

2-4-2 Régime en cas de cirrhose (hyper protéique)

2-4-3 Régime en cas de cholécystite

2-4-4 Régime en cas de pancréatites

2-5 Diététique en pathologie cardio-vasculaire :

2-5-1 Régime hypocalorique

2-5-2 Régime pauvre en sel (sans sel)

2-5-3 Régime pauvre en cholestérol

2-5-4 Régime en cas d’hyperlipidémie

2-6 Diététique en pathologie rénale :

2-6-1 Régime en cas de néphropathies : régime hypoprotidique

2-6-2 Régime en cas de lithiases (calculs urinaires)

Régime de la goutte (lithiase urique)

2-7 Régime en cas de diabète

3-Rôles de l’infirmier dans le domaine de la nutrition- diététique pour la thérapie du malade.

## Evaluation

Pouvoir aider toute personne malade, à adapter son alimentation équilibrée à son cas pathologique et de planifier ses repas dans un but thérapeutique.

# Epidémiologie (30 périodes)

## Objectif Général

A la fin de ce cours l’étudiant sera capable de reconnaître et de participer à la lutte contre les maladies endémiques et transmissibles en utilisant les principes épidémiologiques.

## Objectifs d’Apprentissage

1. Reconnaître les grands principes épidémiologiques

– Définit les concepts épidémiologiques,

– Identifie les facteurs de promotion de la santé,

– Emploie les stratégies de promotion de la santé,

– Compare l’épidémiologie d’observation à l’expérimentale.

2. Reconnaître comment mesurer la santé et la maladie

– Définit santé et maladie,

– Identifie les mesures de fréquence d’une maladie,

– Identifie les taux de mortalité et de morbidité des maladies communes,

– Utilise les données disponibles,

– Compare la cause de survenue de différentes maladies.

3. Aider à la lutte contre les maladies épidémiologiques de promouvoir à la santé

– Reconnaît la notion de cause en épidémiologie,

– Détermine le rôle de la prévention en épidémiologie,

– Décrit l'épidémiologie des maladies transmissibles,

– Décrit l’épidémiologie clinique,

– Identifie la relation entre environnement et santé,

– Reconnaît l’importance de la planification en épidémiologie.

4. Identifie les différentes maladies épidémiologiques du pays

– Décrit l’épidémiologie des différentes pathologies,

– Définit les différentes pathologies,

– Enumère les signes et symptômes,

– Identifie le traitement des différentes pathologies,

– Participe à la lutte contre les maladies épidémiologiques.

## Contenu

Chapitre 1  
Qu’est-ce que l’épidémiologie?

1.1 Historique

1.2 Définition et portée de l’épidémiologie

1.3 Exemples

Chapitre 2  
Comment mesurer la santé et la maladie?

2.1 Définitions de la santé et de la maladie,

2.2 Mesures de la fréquence d’une maladie,

2.3 Utilisation des donnés disponibles,

2.4 Comparaison portant sur la survenue des maladies.

Chapitre 3  
Types d’étude

3.5 Observations et expériences.

3.6 Epidémiologie d’observation.

3.7 Epidémiologie expérimentale.

3.8 Erreurs dans les études, problèmes d’éthique.

Chapitre 4   
Causalité et épidémiologie

4.1 Notion de cause, imputation causale.

Chapitre 5  
Epidémiologie et prévention

5.1 Portée de la prévention.

5.2 Niveaux de prévention.

5.3 Dépistage.

Chapitre 6  
Epidémiologie des maladies transmissibles

6.1 Introduction.

6.2 Epidémies et endémies.

6.3 Chaîne infectieuses.

6.4 Le monde des bactéries (définition, classification, les types, destruction).

6.5 Etude des épidémies de maladies transmissibles et lutte contre ces épidémies.

Chapitre 7  
Epidémiologie clinique

7.1 Introduction.

7.2 Définition du normal et de l’anormal.

7.3 Epreuves de diagnostic.

7.4 Histoire naturelle et pronostic d’une maladie.

7.5 Efficacité du traitement.

7.6 La prévention en pratique clinique.

Chapitre 8  
Epidémiologie, service de santé et politique de santé

8.1 Planification et évaluation des soins de santé.

8.2 La politique de santé publique en pratique.

Chapitre 9  
Connaissance de l’épidémiologie de maladies déterminées

9.1 Parasitologie.

9.2 M.S.T..

## Evaluation

L’étudiant devra être capable de déterminer les grands principes d’épidémiologie et de reconnaître les signes, symptômes et soins à donner aux malades présentant différentes pathologies transmissibles.

Chapitre 10  
Epidémiologie des maladies transmissibles

6.1 Introduction.

6.2 Epidémies et endémies.

6.3 Chaîne infectieuses.

6.4 Le monde des bactéries (définition, classification, les types, destruction).

6.5 Etude des épidémies de maladies transmissibles et lutte contre ces épidémies.

Chapitre 11  
Epidémiologie clinique

7.1 Introduction.

7.2 Définition du normal et de l’anormal.

7.3 Epreuves de diagnostic.

7.4 Histoire naturelle et pronostic d’une maladie.

7.5 Efficacité du traitement.

7.6 La prévention en pratique clinique.

Chapitre 12  
Epidémiologie, service de santé et politique de santé

8.1 Planification et évaluation des soins de santé.

8.2 La politique de santé publique en pratique.

Chapitre 13  
Connaissance de l’épidémiologie de maladies déterminées

9.1 Parasitologie.

9.2 M.S.T..

## Evaluation

L’étudiant devra être capable de déterminer les grands principes d’épidémiologie et de reconnaître les signes, symptômes et soins à donner aux malades présentant différentes pathologies transmissibles.

# Santé Gérontologie (30 périodes)

## Objectif

A la fin de ce module, l’étudiant doit être capable de prendre en charge une personne âgée en utilisant les principes de soins de santé primaires.

## Objectifs d’Apprentissage

1. Identifier les besoins des personnes âgées.

1.1 Décrit la pathologie du vieillissement.

1.2 Identifie les problèmes qui affectent la santé de la personne âgée.

1.3 Enumère les facteurs psychosociologiques qui affectent la vieillesse.

2. Donner des soins appropriés à la personne âgée.

2.1 Identifie le rôle et les fonctions des centres spécialisés.

2.2 Donne des soins en suivant la démarche des soins.

2.3 Accompagne les personnes mourantes.

2.4 Aide la personne à satisfaire les besoins de base.

## Contenu

Chapitre 1  
Définition de gériatrie, gérontologie

Chapitre 2  
Physiologie et pathologie du vieillissement sur les différents organes

Chapitre 3  
Problèmes du vieillissement

3.1 Déshydratation

3.2 Solitude, pertes, deuil

3.3 Déséquilibre

3.4 Accident

3.5 Incontinence

3.6 Troubles de la digestion, du sommeil, des sens

3.7 Altération de l’image de soi

3.8 Soutien psychologique de la personne âgée

3.9 Accompagnement de la personne âgée en fin de vie

3.10 Les prothèses

Chapitre 4  
Soins spécifiques de la personne âgée

## Evaluation

L’étudiant sera capable de donner des soins à des personnes âgées en milieu hospitalier ou dans des centres spécialisés.

# Psychologie CLINIQUE (60 periodes)

**الأهداف العامة :**

في نهاية دراسته هذه المادة يصبح الطالب قادراً على :

– تحديد دور علم النفس في تطور الشخصية.

– تعريف مفهوم علم النفس.

– مطابقة فروع علم النفس.

– معرفة العوامل التي تؤثر على التصرف.

– وصف التطور النفسي في مختلف مراحل الحياة.

– معرفة العلاقة الموجودة بين التطور النفسي والجسدي.

– مساعدة المريض لحل مشاكله وصراعاته.

– معرفة نفسية المرضى المصابين بأمراض مختلفة.

– معرفة كيفية التصرف من قبل الفريق المعالج.

**المحتوى :**

الفصل الأول   
مدخل إلى علم النفس

1.1 تعريف علم النفس.

2.1 غايات ومختلف ميادين تطبيق علم النفس.

3.1 الطريق العلمية في علم النفس.

4.1 مدارس علم النفس.

5.1 فروع علم النفس.

الفصل الثاني   
دراسة الشخصية

1.2 مكونات ودراسة الشخصية.

2.2 الحاجات.

3.2 الميول.

4.2 سلوك التكيف.

الفصل الثالث   
الأسس الفيزيولوجية والنفسية للسلوك

1.3 نظريات في علاقة التكوين الجسماني بالنفسية.

2.3 البعدالانفعالي في الشخصية

* الانفعالات (الحياة الانفعالية، تمايز الانفعالات، تعريفها، التغيرات الداخلية، مظاهر الانفعال، تصنيف الانفعالات).
* أثر الانفعالات على السلوك (الانفعال والتأثيرات الفيزيولوجية، الانفعال والتعب، الانفعال والوظائف العقلية، الانفعال والتوافق الاجتماعي، وظيفة الانفعال، خصائص الانفعال).
* العواطف (معنى العاطفة، العقد النفسية، أثر العواطف على السلوك، عاطفة اعتبار الذات، النرجسية، العاطفة السائدة، الفرق بين الانفعال والعاطفة).
* الاحاسيس (اختلاف الاحساس في النوع في الدرجة، في النقاوة) .

3.3 الإدراك الحسي (تعريف، مراحل الإدراك, العوامل المؤثرة في الإدراك، العوامل الذاتية في الإدراك، الغموض والالتباس في الإدراك، الخداع في الإدراك).

الفصل الرابع   
الدوافع والتكيف

1.4 العوامل الؤدية إلى عدم تكيف الفرد.

2.4 الصراع والإحباط.

3.4 نظرية التحليل النفسي (الغرائز، الليبيدو، الأنا والأنا الأعلى والهو).

4.4 النتائج المباشرة للصراع والإحباط (التوتر، العدوانية، عدم المبالاة، أحلام اليقظة والخيال، الجمود).

4.4 ايواليات الدفاع عن الشخصية (الاعلاء-الاسقاط- الخ ....)

الفصل الخامس  
علم النفس الاجتماعي

1.5 تعريفه ومجاله.

2.5 التفاعل الاجتماعي.

3.5 ما هي الجماعة.

4.5 ماذا يفيد الفرد من الجماعة.

5.5 التعاون والتنافس والصراع.

الفصل السادس   
علم النفس والعمل

1.6 التوجيه المهني.

2.6 الاختيار والتعيين والترقي.

3.6 تهيئة الظروف المناسبة في العمل.

الفصل السابع   
 الممرضون في مواجهة علم نفس الأمراض

1.7 أن نعالج معناه أن نتواصل (التواصل، تنظيم،التواصل الطبيعي، التواصل الذي يؤدي إلى غير مبتغاة، الملاحظة).

2.7 مشاكل المُعَالجِ والمُعالَج (القلق، تحول القلق إلى رعب ، الرهاب الاجتماعي، الضغط النفسي الناتج عن التعرض للموت، العلاج النفسي، العلاج الجسدي).

3.7 الإنسان المريض (المرض هو تصدع، الطبيب كائن مزدوج العلاجية، صعوبة التسليم بالمرض).

4.7 علم نفس الشيخوخة ( المظاهر النفسية للمريض الهرم....).

5.7 الألم (القابلية للألم، دور التربية، دور الثقافة، دور المعرفة).

6.7 علم النفس ومرضى القلب (القلب والحياة النفسية، أخطار مرض القلب، الضغوط والتوتر الذين يعيشهما مريض القلب، شخصية المريض، ردة فعله عند إعلان مرضه).

7.7 علم النفس وأمراض الجلد (موقف الممرض).

8.7 علم النفس ومرضى الغدد (علاقة الجسدي بالنفسي، السكري، دور الفريق المعالج).

9.7 علم النفس ومرضى الجهاز الهضمي.

10.7 علم النفس والمصابون بأمراض الدم.

11.7 علم النفس وأمراض الكلى.

12.7 علم النفس والجهاز العصبي.

13.7 علم النفس وتعقيدات الحوامل.

14.7 علم النفس ومرضى الروماتيزم.

15.7 علم النفس ومرضى فقدان المناعة المكتسبة.

16.7 علم النفس والجراحات المختلفة.

17.7 علم النفس والأمراض السرطانية.

18.7 الموت في المستشفى (الذنب عندما يلازمنا، قول الحقيقة للمريض، عدم تركيز الاهتمام على الموت).

التطور :

– الطالب يصبح مؤهلاً لمطابقة المشاكل ذات الأصول النفسية والجسدية عند مختلف المرضى.

# Soins Infirmiers Médico-Chirurgicaux (485 periodes)

## Objectif Général

A la fin de cette unité, l’élève sera capable de reconnaître les différentes pathologies médico-chirurgicales et de donner des soins appropriés.

## Objectifs d’Apprentissage

1. Reconnaître les différentes pathologies

– Enonce un rappel anatomo-physiologique de l’appareil

– Décrit la pathophysiologie des différentes pathologies

– Enumère les signes et symptômes des différentes pathologies

– Identifie l’évolution et les complications des différentes pathologies

– Identifie les examens para cliniques nécessaires au diagnostic

– Reconnaît le traitement des différentes pathologies

2. Donner des soins aux malades ayant différentes pathologies en suivant la démarche de soins

– Fait un plan de soins individuel

– Utilise les principes scientifiques

– Suit les règles d’hygiène et d’asepsie

– Surveille l’état général du malade

– Procure des soins généraux et spécifiques aux malades

– Prépare physiquement et psychologiquement le malade devant subir des explorations ou interventions chirurgicales

– Eduque le malade selon ses besoins

– Administre et surveille les différentes thérapeutiques selon la prescription médicale

– Planifie les repas et régimes alimentaires suivant les besoins du malade

– Planifie le suivi et la sortie du malade

– Evalue l’atteinte des objectifs de soins

## Contenu

Chapitre 1

Pathologie Cardio-vasculaire

– Rappel anatomique et physiologique

– Principaux symptômes dans les affections cardiaques.

Moyens d’exploration

Cathétérisme

Angiographie

Echo-cardiographie

Radiographie

Electrocardiogramme

Echo - cardio - Dopler

Cardiopathie rhumatismale

Valvulopathies rhumatismales chroniques

Retrécissement mitral, insuffisance mitrale

Maladies Coronariennes

Infarctus du myocarde

Angine de poitrine

Malformations congénitales

Troubles du rythme

Insuffisance cardiaque

Hypertension artérielle

Maladies thromboemboliques veineuses

Maladies des artères

Phlébite

Œdème aigu du poumon

Péricardite

Maladie d’Oster

Soins infirmiers

Rôle de l’infirmière dans les examens suivants:

Electrocardiogramme - Echo - Cardio - Doppler

Analyses de laboratoire - cathétérisme

Surveillance de signes vitaux

Surveillance du traitement

Surveillance de diurétiques

Surveillance de la sonde urinaire

Position

Traitement digitaline

Soutien psychologique

Soins chez le patient présentant une affection cardiaque:

Choc cardiogénique

Arrêt cardiaque

Chapitre 2  
Chirurgie thoraco vasculaire

Traumatisme du thorax

Interventions cardiaques

Opération à cœur ouvert

Angioplastie

Pontage

Interventions vasculaires

Interventions pulmonaires

Soins pré, per et postopératoires dans les différentes interventions.

Chapitre 3

Pathologie respiratoire et tuberculose

– Rappel d’anatomie et de physiologie de l’appareil respiratoire.

– Principaux symptômes

– Moyens d’exploration des pathologies respiratoires

– Les bronchites

– La dilatation des bronches

– Les maladies de la plèvre

– Les pneumopathies aiguës :

\* Pneumonie

\* Broncho-pneumonie

– Les pneumopathies virales

– Les suppurations pulmonaires au abcès de poumons

– Les Kystes hydrotiques du poumon

– L’asthme

– Les tumeurs broncho-pulmonaires

– Les tumeurs médiastinales

– Les pneumo-conioses-silicoses

– Les insuffisances respiratoires

– Les urgences respiratoires

– L’œdème aigu du poumon

– L’embolie pulmonaire

– La Tuberculose

\* Généralités

\* Notions historiques

\* Le bacille tuberculeux

\* Diagnostic de la tuberculose pulmonaire

\* La maladie tuberculeuse (Primo.infection, réinfection)

\* La tuberculose des séreuses

\* Les formes extra.pulmonaires de la tuberculose

\* Le traitement de la tuberculose

\* La prévention de la tuberculose

\* Incidences de la tuberculose au point de vue :

- Individuel

- Familial

- Social

– Soins en pathologie respiratoire

\* L’oxygénothérapie

\* La spiromètrie

\* Soins à un malade entubé

\* Aspiration trachéo.bronchique

\* Soins à un malade avec trachéotomie

\* Ventilation artificielle

\* L’aérosol thérapie

8.1 Soins infirmiers chez un malade devant subir:

8.1.1 Une bronchoscopie

8.1.2 Une ponction pleurale

8.1.3 Une biopsie pleurale

8.1.4 Un drainage thoracique

8.2 Soins pré et postopératoires à un malade ayant une chirurgie thoracique

8.3 Soins au malade asthmatique

## Evaluation

A la fin de ce cours, l’élève sera capable de donner des soins aux malades admis en service de médecine et chirurgie, présentant différentes pathologies, en suivant la démarche de soin.

Chapitre 4

Néphrologie

– Données générales sur les affections rénales

\* Signes

\* Evolution

\* Traitement

\* Complications

– Principales affections

\* Syndrome néphrotique

\* Glomérulonéphrites

\* Néphropathies d’origine tubaire aiguë

\* Néphrites ascendantes

\* Néphropathies d’origine vasculaire

\* Tuberculose rénale

\* Hydronéphrose

\* Syndrome de colique néphrétique

\* Insuffisance rénale aiguë

\* Anurie - rétention urinaire

\* Dialyse

\* Insuffisance rénale chronique

Soins Infirmiers

Surveillance du traitement

Préparation aux examens et explorations rénales

Soins de dialyse

Education du malade

Diététique

Chapitre 5  
Chirurgie génito-urinaire

– Maladies du rein

\* Lithiase rénale et urinaire

\* Cancer du rein

\* Malformations congénitales du rein

\* Phlegmon péri-néphrétique

– Maladies de la vessie

\* Tumeur de la vessie

\* Traumatisme de la vessie et des voies urinaires

\* Rétrécissement urétéraux et urétrale

\* Calcul de la vessie

Prostatite

\*Adénome prostatique

– Maladies des voies génitales de l’homme

\* Tumeur du testicule

\* Malformation des voies génitales

Soins Infirmiers

Soins pré et postopératoires

Lavage vésical

Surveillance du drainage

Education du malade

Chapitre 6

Hématologie et Oncologie

– Rappel anatomo-pathologique

\* Hématopoïèse

\* Erythropoïese - Granulocytopoïese

\* Lymphocytes

\* Immunité

– Les leucémies

\* Agranulocytose

\* Anémie et polyglobulie

\* Maladie de Hodgkin

\* Mononucléose

\* Hémophilie

\* Signes, complications, traitement des maladies sanguines

– Moyens d’exploration

\* Myélogramme

\* Ponction sternale

\* Ponction de la crête iliaque

\* Ponction splénique

\* Lymphographie

\* Scintigraphie

\* I.R.M.

– La transfusion sanguine

\* Sang et dérivés

\* Groupage

\* Soins et surveillance d’une transfusion

– Le traitement

\* La radiothérapie

\* La chimiothérapie

Soins infirmiers

Précautions à prendre durant le traitement

Education du patient: anorexie, troubles digestifs, alopécie

Complications . surveillance du bilan sanguin

Soins palliatifs

Soins en fin de vie

Chapitre 7  
Neurologie et neurochirurgie

– Examen de la motilité

\* Force musculaire

\* L’étude de la coordination

\* L’état du tonus

\* Etude des réflexes

\* Les réflexes ostéotendineux

\* Les réflexes cutanés

\* Les réflexes de défense

– Examen de la sensibilité

\* Signes subjectifs

\* Signes objectifs

– Examen des fonctions végétatives

\* Thermorégulation

\* Les troubles de la sudation

\* Vasomotricité

\* Réflexe pilo-moteur

\* Le fonctionnement du système cardio-vasculaire

\* Les troubles sphinctériens

– Examen des paires crâniennes de 1 à 12 paires

– Etude des fonctions supérieures

\* Examen de l’état de conscience

\* Etude des fonctions symboliques

- Image du corps

- Agnosie

- Apraxie

- Aphasie

\* Les capacités intellectuelles

– Maladies de la moelle épinière

\* Hémiplégie - Paraplégie - Quadriplégie

\* Etiologie

- Compression

- Hémorragie épidurale

- Myélopathie

- Abcès épidural

\* Examens complémentaires

\* Complications

\* Traitement

– Accident vasculaire cérébral

\* Accidents ischémiques (thrombose, embolie)

\* Anévrisme

\* Hémorragie intra-cérébrale

\* Ischémie transitoire

\* Ischémie définitive

\* Embolies cérébrales d’origine cardiaque

– Les hémorragies secondaires à l’hypertension artérielle

\* Les hémorragies lobaires

\* Les hémorragies méningées

\* Traitement

– Méningites - encéphalites - abcès cérébral

\* Etiologie

\* Manifestations cliniques

\* Examens de laboratoire

\* Traitement

– Infections virales du système nerveux central

\* Méningite aseptique

\* Encéphalite virale

\* Myélite

\* La leucoencéphalopathie

\* Troubles neurologiques du Sida

\* La maladie de GREUTZ FELDT.JACOB

– Sclérose en plaques

\* Maladies démyélinisantes

\* Encéphalomyélite

\* Encéphalite hémorragique

– Syndrome de Guillain-Barré

– Maladie de Parkinson

– Sclérose latérale amyotrophique (maladie de Charcot ou SLA)

– Maladies métaboliques du système nerveux

\* Dégénérescence cérébelleuse alcoolique

\* Polynévrite alcoolique

– Maladie d’Alzheimer

–Chorée de Huntington

– Myopathies et dystrophies musculaire

– Epilepsie-Convulsions

– Myasthénie

– Traumatismes crâniens

\* Hématomes intracrâniens

\* Hématomes sous dural

\* Complications

– Tumeurs cérébrales

\* Bénignes

\* Malignes

\* Signes et symptômes

\* \* Tumeurs intracrâniennes

\* Tumeurs spinales

– Hernie discale

\* Signes et symptômes

– Spina bifida

– Hydrocéphale

– Explorations neurologiques

\* Ponction lombaire et sous occipitale

\* Fond d’œil

\* Electro-myogramme

\* Encéphalographie gazeuse

\* Ventriculographie

\* Artériographie

\* Radiographie du crâne

\* CT scan

\* IRM (IMAGERIE A RAISONNANCE MAGNETIQUE)

– Traitement

\* Médical

\* Chirurgical

Soins infirmiers

Examens neurologiques

Rôle de l’infirmière

Collecte des données

Observation du patient15

Examens radiologiques

Myélographie

Artériographie cérébrale

IRM

Scanner

EEG

EMG

Scintigraphie cérébrale

Définitions - indications - préparation du patient - rôle de l’infirmière -préparation du matériel.

Etude du LCR

Ponction lombaire

Ponction sous-occipitale

Soins infirmiers chez un comateux

Soins infirmiers chez un malade ayant des crises convulsives

Soins infirmiers chez un malade atteint de:

Sclérose en plaques

Parkinson

Hypertension intracrânienne

Hydrocéphalie

Lésions au niveau du rachis (Hernie discale, hernie cervicale, hernie lombaire).

Soins en chirurgie intracrânienne

Soins chez un malade ayant un traumatisme crânien

Soins infirmiers à un malade:

Hémiplégique

Paraplégique

Quadriplégique

## Evaluation

A la fin de ce cours, l’élève sera capable de donner des soins aux malades admis en service de médecine et chirurgie, présentant différentes pathologies, en suivant la démarche de soin.

Chapitre 8  
Endocrinologie

– La glande thyroïde : goitre myxoedéme, Basedow cancer

– Les parathyroïdes: Tétanie

– Les surrénales: Maladie d’Addison, hypercorticosteroidisme, cancer

– Le pancréas: Diabète et ses complications

– L’hypophyse: Principaux syndromes

– Soins pré et postopératoires pour une thyroïdectomie - surveillance du drain de Redon

– Soins de corticothérapie.

Le Diabète

Physiopathologie - signes

Soins

Complications

Traitement

Soins Infirmiers

Surveillance de l’insulinothérapie

Régime du diabétique

Education du diabétique

Examens et analyse

Chapitre 1  
Petite Chirurgie

1.1 Généralités et Définition

1.1.1 Les Traumatismes, les fractures: ouvertes, fermées

1.1.2 Les Brûlures, les gelures, les escarres

1.1.3 Les Infections :

1.1.3.1 Abcès

1.1.3.2 Phlegmon diffus

1.1.3.3 Furoncle

1.1.3.4 Anthrax

1.1.3.5 Panaris

1.1.3.6 Gangrène gazeuse

1.1.3.7 Tétanos

1.1.3.8 Kyste

1.1.3.9 Lipome

1.1.3.10 Ongle incarné

1.2 Les états de choc en chirurgie

1.2.1 Choc traumatique

1.2.2 Choc hémorragique

1.2.3 Choc postopératoire

1.2.4 Choc infectieux

1.3 Inflammation

1.3.1 Symptômes locaux:

1.3.1.1 Rougeur

1.3.1.2 Tuméfaction

1.3.1.3 Chaleur

1.3.1.4 Douleur

Chapitre 2  
Orthopédie

– Rappel d’anatomie et physiologie de l’appareil locomoteur

– Symptomatologie, moyens d’exploration

– Physiopathologie des fractures

– Principes généraux sur le traitement orthopédique

2.1 Fractures

2.1.1 Humérus, la clavicule, le cubitus, le radius

2.1.2 Fracture de Pouteau.Colles

2.1.3 Du bassin, du col du fémur, du fémur, du tibia, du péroné de la rotule, des os du pied

2.1.4 Rachis

2.1.5 Les entorses : genou, cheville, poignet , tibio.tarsienne

2.1.6 Les luxations : épaule, hanche etc.

2.1.7 Les plaies articulaires par éclat, par arme, par balle, par contusion.

2.2 Traumatismes articulaires

2.3 Traitement des affections congénitales

2.3.1 Luxation congénitale de la hanche

2.3.2 Pied bot

2.3.3 scoliose

2.3.4 Amputation

2.3.5 Pathologie du moignon

2.4 Traitement des ostéomyélites

2.5 Traitement orthopédiques: chirurgical

2.5.1 Attelles

2.5.2 Plâtre

2.5.3 Bandage

2.5.4 Traction

2.5.5 Fixation

2.6 Soins Infirmiers en orthopédie

2.6.1 Un malade avec plâtre, sous traction

2.6.2 Ponction articulaire

2.6.3 Soins pré, per et post.opératoires d’une ostéosynthèse

2.6.4 Soins d’une fracture du bassin, du col du fémur

2.6.5 Soins infirmier pour une fracture ouverte

2.6.6 Pansements . Bandages

2.6.7 Complications osseuses: Ostéoporose etc.

Chapitre 3  
Rhumatologie

– Rappel anatomique articulaires

– Inflammation articulaire.

– Principales affections rhumatismales

*\* aiguës*: rhumatisme articulaire aiguë.

*\* chroniques*: polyarthrite chronique

*\* évolutive* : spondylite

– Rhumatismes dégénératifs

– Dégénérescence arthritique

– Conséquences

3.1 Arthropathies non rhumatismales

3.1.1 Arthrite microbienne

3.1.2 Arthrite tuberculeuse

3.1.3 Arthropathie métabolique

3.1.4 Goutte

3.1.5 Arthropathie tumorale

3.1.6 Arthropathie nerveuse

Chapitre 4  
Pathologie digestive

4.1 Bouche

Stomatite

Œsophage

Œsophagite

Varices œsophagiennes

Corps étranger

Brûlures œsophagiennes

Cancer

Estomac

Symptômes généraux

Nausées - Vomissements

Hématémèse

Douleurs

Troubles de l’appétit

Ulcère gastrique

Cancer

Hernies

Intestins

Hémorragies

Diarrhée

Constipation

Colites

Recto-colite hémorragique

Hernies

Appendicite

Eventration

Cancer

Anus et Rectum

Cancer

Hémorroïdes

Fissures anales

Kyste dermoïde

Abdomen

Péritonite

Ascite

Foie

Hépatites A

Hépatite B

Ictère

Cirrhoses

Kyste Hydatique

Abcès amibiens

Pancréas

Cancer

Pancréatite

Vésicule Biliaire

Cholécystite

Lithiase du cholédoque

Cancer

Moyens d’exploration

Radiologiques

Gastroscopies

Rectoscopies

Laparoscopie

Scintigraphie

Biopsie

#### Soins infirmiers

– Pré, per et postopératoires dans les différentes interventions chirurgicales de l’appareil digestif.

\* Préparation aux interventions sur le colon

\* Sonde gastrique - aspiration

\* Lavements

\* Soins pour colostomies

\* Rôle de l’infirmière dans le moyens d’exploration : fibroscopie.

\* Surveillance de drains.

Chapitre 5  
Oto-rhino-laryngologie

– Rappel anatomo-physiologique

– Oreille, nez, pharynx, larynx, trachée, bronches

Oreille

Otite et complications: Mastoïdite, labyrinthite, cancer, surdité, traumatisme, corps étranger

Nez et sinus

Sinusite, déviation de la cloison, fracture des os propres, épistaxis

Pharynx et larynx

Infection, abcès, angines, laryngite amygdalite, paralysie

Trachée et bronches

Corps étrangers, trachéotomie

Explorations fonctionnelles

Urgences en O.R.L.

Œdème de la glotte

Hémorragie

Soins Infirmiers

Soins pré et postopératoires dans les différentes chirurgie

Soins et surveillance chez un malade trachéotomisé et soins de la canule

Chapitre 6  
Ophtalmologie

– Rappel anatomo-physiologue de l’œil

– Moyens d’exploration

\* Acuité visuelle

\* Champ visuel

\* Fond d’œil

– Principaux symptômes

\* Douleur oculaire

\* Rougeur oculaire

\* Troubles visuels

\* Hypertension oculaire

\* Maux de tête

– Principales affections

\* Strabismes: convergent-divergent

\* Paralysie oculomotrice

\* Affection des paupières et glandes lacrymales

\* Tumeurs oculaires

\* Cataracte

\* Glaucome

\* Brûlures de l’œil

\* Corps étranger dans l’œil

\* Chalazion

– Traitement

\* Interventions

\* Lentilles

Soins Infirmiers

Rôle de l’infirmière dans le traitement et les interventions sur l’œil:

Collyre

Pommades

Irrigation oculaire

Compresses chaudes ou froides

Soins pré et postopératoires dans les interventions

Greffe de la cornée

Glaucome

Cataracte

Strabisme

Corps étrangers

Brûlures etc.

Chapitre 7  
Dermatologie

– Lésions cutanées et moyens d’exploration

\* Eczéma

\* Urticaire

\* Prurigo

\* Vitiligo

\* Allergies

\* Acné

\* Dermatoses professionnelles

\* Mycoses

\* Teignes

\* Psoriasis

\* Verrues

\* Cors et durillons

\* Herpès

– Signes, causes, évolution et traitement de différentes affections dermatologiques.

– Moyens de prévention

Soins Infirmiers

Soins et traitement des affections dermatologiques.

Précautions

Isolement

Désinfection

Protection

# Administration et Organisation Professionnelle (45 periodes)

* **التعريف**
* **القواعد الاساسية**
* **وظائف الادارة**
* **مهام الادارة**

**التخطيط**

* **تعريف**
* **اهداف و اهمية التخطيط**
* **مراحل التخطيط**
* **عوامل نجاح التخطيط**
* **التخطيط الجيد**
* **معوقات التخطيط**

**التنظيم**

* **تعريف**
  + **لماذا التنظيم**
  + **فوائد التنظيم**
  + **مبادئ التنظيم**
* **الهيكل التنظيمي للمستشفى**
  + **اهدافه و اهميته**
* **الوصف الوظيفي**
  + **تعريفه**
  + **اهدافه**
  + **اهميته**
  + **مكوناته**
* **الدليل التنظيمي**
  + **تعريفه و مكوناته**

**اصدار الاوامر (التوجيه)**

**تعريف-وظائفه الثلاثة مع تعريفها و مبادئه- العقبات التي تصادف التوجيه**

* **القيادة:**
  + **تعريفها**
  + **انواعها**
  + **عمل القائد و دوره**
  + **وظيفته**
  + **صفاته**
  + **الفرق بين القيادة و الادارة**
  + **المشاركة و حسناتها و الاحتياطات عند مشاركة الافراد**
* **الاتصال**
  + **تعريف**
  + **اهداف**
  + **انواع الاتصال**
  + **عناصره**
  + **مبادئ الاتصال الفعال**
  + **المريض و الاتصال**
  + **معوقات الاتصال**
* **التحفيز**
  + **حاجات الفرد**
  + **المالمؤشرات التي تساعد الاداري على تحديدها**
  + **الاساليب المعتمدة لتنمية الدافعية للعمل**
  + **تعريف الحافز**
  + **الدافع**
  + **التحفيز**
  + **اساليب التحفز في العمل مع امثلة**
  + **مبادئ التحفيز**

**الاشراف على المستشفى**

* **مجلس الادارة و مهامه**

**الرقابة**

* **تعرفها**
* **اهميتها**
* **مراحل الرقابة (خطواتها)**
* **انواعها**
* **ادوات الرقابة**
* **خصائص الرقابة الفعالة**

**التنسيق**

* **تعريف**
* **مقومات نجاح التنسيق**
* **مشاكل التنسيق**
* **مميزات التنسيق الجيد**

**التقييم**

* **تعريف**
* **شروط نجاح التقييم**
* **اهدافه**
* **مقومات و مبادئ تقييم الادارة**
* **معايير التقييم**
* **اساليب التقييم**
* **خصائص ادارة تقييم العاملين**

**المستشفى**

* **تعريف**
* **اهداف**
* **اقسامه الطبية و الادارية**
* **انواعها**
* **الاشراف على المستشفى**
  + **الهيكل التنظيمي**
  + **مجلس الادارة و مهامه**
  + **اهداف ادارة المستشفيات**
  + **مهام مدير المستشفى**
  + **مهام المدير الطبي**
* **اللجان في المستشفى**
  + **تعريفها**
  + **انواعها**
  + **مهامها**
  + **امثلة**
  + **لجنة تحسين الجودة**
  + **لجنة مكافحة الاوبئة و الامراض الجرثومية**
  + **لجنة الوفيات**
  + **لجنة التمريض**
  + **التدريب المستمر**
* **وصف مهام الفئات التمريضية**
  + **مديرة التمريض**
  + **المشرف التمريضي**
  + **رئيس القسم**
  + **الممرض المجاز**
  + **الممرض**
  + **الممرض المساعد**
  + **معاون الممرض**

**وحدة العناية**

* **تعريف**
* **عناصرها**
* **اهدافها**
* **الوظائف الاساسية**
* **توجيه الممرض الجديد**

**وسائل العمل في وحدة العناية :**

* **طريقة العناية الشاملة**
* **الطريقة الوظيفية**
* **طريقة الفريق**
* **طريقة العناية الاولية**
* **طريقة ادارة الحالة المرضية**

**انظمة تقديم العناية التمريضية :**

* **تعريف العناية التمريضية**
* **اهداف العناية التمريضية**
* **العوامل التي تؤثر على العناية**
* **طرق توزيع الواجبات :**
* **الطريقة الوظيفية**
* **الطريقة الفردية**
* **الطريقة الفريقية :**
* **اهدافها و فوائد العمل الفريقي**
* **الاستلام و التسليم :**
* **تعريف**
* **وسائل عملية الاستلام و التسليم**
* **الدوران الوظيفي :**
* **تعريف**
* **احتساب نسبة الدوران الوظيفي**
* **العوامل المساهمة في الدوران الوظيفي**
* **الطرق التي تساعد على تقليل الدوران الوظيفي**
* **التدريب و التوجيه :**
* **تعريفها و اهدافها**
* **مكونات البرنامج**
* **سجلات المرضى :**
* **تعريف**
* **اهداف ابقاء سجل المرضى**
* **المعلومات**
* **تقييم السجلات**
* **التغيير و مقاومته :**
* **تعريف**
* **الخطوات**
* **صوره**
* **اسباب مقاومته**
* **كيفية التحقيق من مقاومة التغيير**

**التشريع و التنظيم المهني : (تنظيم مهنة التمريض )**

* **الممرض المجاز :**
* **تعريفه و مهامه**
* **مزاولة المهنة**
* **الممرض :**
* **تعريفه و مهامه**
* **مزاولة المهنة**
* **الممرض المساعد :**
* **تعريفه و مهامه**
* **مزاولة المهنة**
* **الممرض الغير اللبناني**
* **منع ممارسة المهنة**
* **العقوبات**
* **المسؤوليات المدنية و الجزائية للمرضى (ة):**
* **تعاريف**
* **المصادر الاساسية للمسؤوليات**
* **المسؤولية الجزائية للمرضى (ة)**
* **انشاء السر المهني**
* **الحالات التي تبرر و تجيز انشاء السر المهني**
* **مسؤولية الممرض (ة) المسلكية**
* **مصادرها و عقوباتها**
* **المنظمات الوطنية و العالمية للتمريض :**
* **المجلس العالمي للتمريض**
* **منظمة الصحة العالمية – هيئة الامم المتحدة**
* **الاونيسكو – اليونيسف – منظمة الاغذية و الزراعة**
* **الصليب الاحمر الدولي**
* **نقابة التمريض في لبنان :**
* **تعريفها**
* **اهدافها**
* **شروط الانتساب**
* **اتحاد جمعيات التمريض في لبنان**

**اخلاق واداب المهنة :**

**- تعريف الاخلاق**

* **تعريف المهنة**
* **خصائص و مميزات الممرض الناجح**
* **اعداد الممرض (ة)**
* **تعليم التمريض: علاقة طالب التمريض بمعهده**
* **علاقات الممرض (ة): بالمريض-بالمستشفى-بالاطباء- الزميلات- اسرة المريض- المجتمعز**
* **جو المستشفى**
* **ضبط النفس**
* **الاحتياطات الصحية- زي الممرض (ة)**
* **الروح المعنوية للممرض (ة)**
* **الثقة بالنفس- الشجاعة- الاعتزاز بالمهنة و الوطن- الالتزام بالنظام في الحياة و العمل- اداء الواجب- الطاعة- اكتساب ثقة الاخرين-طريقة الحديث- تقارير الممرض(ة)**
* **مجالات العمل في مهنة التمريض**
* **حقوق المريض**
* **الشعار الدولي للتمريض و اداب المهنة**
* **السرية المهنية**
* **الاخطاء الشائعة في المهنة و مقاييس السلامه بالمؤسسات الصحية**
* **الاهمال-الحروق- حوادث العقاقير- الاجهاد**
* **قسم الممرض (ة)**

# Soins Infirmiers en Santé Mentale (45 heures)

## Objectif Général

A la fin de cette unité, l’étudiant sera capable de connaître les différentes pathologies mentales et de participer à leurs traitements.

## Objectifs d ‘Apprentissage

1. Observer et interpréter le comportement humain.

1.1 Identifie les différents types de comportement.

1.2 Reconnaît les facteurs qui influencent le comportement.

1.3 Reconnaît le rôle de la prévention dans la promotion de la santé mentale.

2. Reconnaître les différents troubles mentaux

2.1 Décrit le rôle des structures de soins

2.2 Différencie entre les 2 grands groupes de maladies mentales

2.3 Reconnaît les facteurs favorisants les troubles mentaux

2.4 Reconnaît les principes de traitement

2.5 Reconnaît les conséquences des troubles mentaux sur la personne, la famille et la société

2.6 Reconnaît les techniques de promotion de la santé mentale

## Contenu

Chapitre 1  
Introduction - Evolution, histoire, classification

Chapitre 2   
Structures de soins

Chapitre 3  
Pathologie

3.1 Psychose organique associée

3.1.1 aux blessures

3.1.2 à la croissance

3.1.3 à une lésion du cerveau

3.1.4 à une infection

3.1.5 à des troubles endocriniens et métaboliques

3.1.6 aux poisons

3.1.7 à l’épilepsie

3.2 Psychose fonctionnelle

3.2.1 Schizophrénie simple - catatonique, paranoïaque

3.2.2 Etats de réactions paranoïaques

3.2.3 Psychoses affectives: mélancolie, état dépressif

3.3 Psychonévroses

3.3.1 Etat d’anxiété

3.3.2 Troubles obsessionnels

3.3.3 Troubles hystériques

3.3.4 Dépression nerveuse

3.4 Troubles de la personnalité

3.4.1 Psychopathies

3.4.2 Troubles sexuels

3.5 Anomalie mentale

3.5.1 Débilité légère, profonde

3.5.2 Psychiatrie des personnes âgées

3.5.2.1 Sénilité (démence)

3.5.2.2 Anomalies associées à la vieillesse

3.5.3 Alcoolisme

3.5.4 Toxicomanie

Chapitre 4   
Méthodes thérapeutiques

4.1 Thérapeutiques d’environnement

4.2 Chimiothérapie et surveillance thérapeutique

4.3 Ergothérapie

4.4 Psychothérapie

4.5 Hygiène mentale et prévention

4.6 Service social et reclassement

Chapitre 5   
Les causes d’hospitalisation d’urgence en psychiatrie

Chapitre 6  
Surveillance et soins infirmiers pour chaque cas

## Evaluation

L’étudiant sera capable de participer à la prestation de soins en milieu psychiatrique.

|  |
| --- |
| **INTRODUCTION TO QUALITY MANAGEMENT**  **AND ACCREDITATION**  **(30 HOURS) معايير الجودة** |

* **مفاهيم الجودة**
  + **مفهوم الجودة و ادارة الجودة**
  + **نموذج دونابيديات للجودة**
  + **عناصر و ابعاد الجودة**
  + **المعايير المعتمدة لتحسين نوعية العناية و الجودة**
* **المراحل التي مرت بها الجودة**
  + **ضبط الجودة**
  + **ضمان الجودة**
  + **استمرارية الجودة**
  + **ادارة الجودة الشاملة**
* **مشاكل الجودة**
  + **انواعها و امثلة عليها**
* **ادارة الجودة**
  + **تعريفها- منافعها- المبادئ الاساسية-اختصاصات وحدة ادارة الجودة**

**ادارة الجودة الشاملة**

* **تعريف- مبادئها- اهدافها و فوائدها-مبادئ ديمينغ**
* **مقارنة الرؤية الحديثة و القديمة للجودة**
* **ثلاثية جوران**
* **فلسفة جوران و فلسفة كروسيي للجودة**

**الاساليب و الادوات لتحسين الجودة**

* + **شوهارت للجودة او عجلة ديمينغ و مراحلها مع نموذج تطبيقي**
  + **نموذج العصف الذهني- استعمالاته و خطواته**
  + **نموذج السمكة (مخطط السبب و النتيجة)**
  + **نموذج دليل الصور Flowchart**
  + **تدقيق الصفحة Check Sheet**
  + **الرسم البياني Histogram**
  + **الرسم البياني "باريتو" Pareto**
  + **مخطط المراقبة**
* **ادوات تحسين الجودة الاخرى**

**خطة تحسين الجودة**

* **تعريف – فوائدها و اهدافها**
* **الوسائل المتبعة لوضع و تطوير خطة تحسين الجودة**
  + **تحديد الاماكن التي بحاجة الى تحسين**
  + **وضع خطة استراتيجية و ربطها بتحسين الجودة**

**الخطة الاستراتيجية**

* **الخطوات المتبعة في بناء الخطة و تطويرها مع امثلة**
* **ترابط خطة تحسين الجودة مع الخطة الاستراتيجية**
* **متطلبات التصنيف و خطة تحسين الجودة مع مثال تطبيق عملي**

**مؤشرات الاداء بهدف تحسين الجودة**

* **وصف الدور المهم الذي تلعبه مقاييس الاداء في تحسين الجودة**
* **تعريف معيار الاداء الاساسي**
* **ابرز الاسئلة المفتاحية لوضع المعيار-امثلة**
* **دليل خطوة بخطوة لتطوير مقاييس و مؤشرات الاداء الاساسية و تحسين الجودة**
* **المؤشرات السريرية المتعلقة بوحدة العناية**
* **انواع المؤشرات المختلفة:**
  + **سير العملية**
  + **النتائج**
  + **الاساس (الهيكلية)**
* **تحديد دقة البيانات- عملية التقرير عن الاداء**
* **الاعتماد و البيانات**

**السياسات و الاجراءات**

* الحاجة الى السياسات و الاجراءات و اهميتها
* بعض الارشادات بخصوص وضع السياسات و الاجراءات
* مراجعة و تبويب السياسات و الاجراءات
* مثال على السياسات و الاجراءات

**ادارة المخاطر و سلامة المريض**

* تحديد المفاهيم الرئيسية و الابحاث المتعلقة بالتعقيدات الجانبية السلبية
* ثقافة السلامة و ادارة المخاطر
* الوسائل المستخدمة في ادارة المخاطر و سلامة المريض
* مفهوم السلامة و الصحة المهنية و اهدافها

**الاعتماد و معاييره**

* تعريف الاعتماد و اهدافه
* مؤسسات الاعتماد في العالم
* الغرض من الاعتماد
* دور الاعتماد في تحسين الجودة
* الخطوات التي يتبعها المستشفى من اجل التحضير للاعتماد
* كيفية المتابعة بعد الحصول على تقرير المسح
* نماذج التقييم الخارجي المختلفة عن الاعتماد

**نظام اعتماد المستشفيات الخاصة و الحكومية**

* المؤسسات المعنية
* جهات الاعتماد
* مدة الاعتماد
* مراحل نظام الاعتماد الحاضر
* عملية التقييم الذاتي
  + تقييم مدة المطابقة مع المراجع
  + تحديد مستوى الاعتماد

**تطبيقات نظام الاعتماد**

* الاعتماد و نظام الجودة
* الاعتماد و حقوق وواجبات المرضى
* الاعتماد و الهندسة البنائية
* الاعتماد و الهندسة السريريةbIOMEDICAL) (
* الاعتماد و التمريض السريري
* الاعتماد و مكافحة العدوى
* الاعتماد و نظام الISO
* الاعتماد والاداء و المردود المالي

**السجلات الطبية:**

* تعريف
* المعلومات المطلوبة
* محتويات الملف الطبي الكامل
* تحديد الاشخاص الذين يسمح لهم طلب الملف من قسم السجلات الطبية